**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV,V | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **moduł interdyscyplinarny - choroby wewnętrzne I i II** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań; przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych; podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii; leczenie bólu; rozpoznanie i leczenie stanów zagrożenia życia; rozpoznanie agonii pacjenta i stwierdzenie zgonu; wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej, planowanie konsultacji specjalistycznych; kwalifikacja do leczenia ambulatoryjnego i szpitalnego; indywidualizacja obowiązujących wytycznych terapeutycznych; transfuzjologia w praktyce klinicznej; leczenie żywieniowe; metody rehabilitacji; dokumentacji medycznej; zasady postępowania zgodne z najnowszymi wytycznymi opartymi na EBM; indywidualizacja obowiązujących wytycznych; terapeutycznych polipragmazja; działania niepożądane i interakcje leków; zasady promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych; krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego; etyczny wymiar decyzji medycznych; przestrzeganie praw pacjenta; praca w zespole | | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W7, E.W8, E.W9, E.W10, E.W11, E.W12, E.W13, E.W14, E.W24, E.W25, E.W26, E.W27, E.W28, E.W29, E.W30, E.W31, E.W32, E.W33, E.W34, E.W36, E.W37, E.W38, E.W39, E.W40, E.W41, E.W42, G.W5, G.W6, G.W7, G.W8, G.W9, G.W10, G.W11, G.W12  w zakresie umiejętności student potrafi: E.U1, E.U3, E.U4, E.U5, E.U9, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U15, E.U16, E.U17, E.U18, E.U19, E.U20, E.U21, E.U22, E.U23, E.U24, E.U25, E.U26, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, E.U31, E.U32, E.U33, E.U34, G.U5, G.U6, G.U11  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U8, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14 | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **399** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **24** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie po IV roku, egzamin po V roku | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie\*\*\* | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie praktyczne  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane



\*\*\*uzyskanie zaliczenia oznacza, że student zna, rozumie i wyjaśnia wszystkie zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce